**План проведения семинаров заместителей директоров**

**по учебной и методической работе на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематические совещания заместителей директоров по учебной работе***  | ***Дата*** | ***Ответственные за подготовку вопросов*** |
| 1. Вопросы государственной итоговой аттестации.
2. Учебный план ФГОС среднего общего образования.
3. Разное
 | 31 января 2020 года | Хижняк О.Д.Всеволодова И.Ю.Тушенцова Г.В. |
| 1. Эффективные формы организации образовательного пространства школы как условие устойчивого развития в период реализации ФГОС (на базе МКОУ СОШ с. Новодевица)2. Разное | 13 марта 2020 года | Синенко И.Н. |
| Выездной семинар ( куда поедем, есть предложения?) | Апрель 2020 года |  |

**Причины выбора школ для отчетов по ЕГЭ**

**(в разрезе анализа результатов ЕГЭ-2018):**

Низкая успеваемость учащихся (не набрали минимального балла, в том числе и по предметам по выбору):

МБОУ школа №1 с.Хороль – обществознание;

МКОУ средняя школа с. Прилуки – обществознание;

МКОУ школа №3 с.Хороль - математика профильная, биология, обществознание;

МБОУ СОШ пгт. Ярославский –обществознание.

1. Низкая массовость достижения результатов (количество учащихся, набравших 160 баллов по любым трем предметам)

МКОУ СОШ с. Новодевица - 0% учащихся

МКОУ средняя школа с. Прилуки – 20% учащихся (снижение в сравнении с прошлым годом)

**Примерные направления для сообщений по ЕГЭ:**

- **план подготовки по предмету:**

(*анализ педагогических условий*: общие сведения о классе; компетентность педкадров;

*используемый УМК* (пособия, интернет ресурсы, дидактический материал, лабораторное оборудование, частота его использования….);

*анализ достижений учащихся по предмету* (виды контроля, выводы по результатам контроля, анализ результатов ГИА по предмету (уровень освоения содержания изученного предмета), перечень западающих тем, умений и видов деятельности…..)

**Примерные направления для сообщений по ОГЭ:**

- Анализ работы по конкретному предмету (коротко с обоснованием выбора);

- Работа с педагогом- предметником:

-с чего начинали, что делали (конкретно: анализ, план работы, корректировки, выводы);

- как осуществляется контроль за выполнением плана (конкретно)

- что имеем на данный момент ?

- **можно использовать:**

(*анализ педагогических условий*: общие сведения о классе; компетентность педагога; *используемый УМК* (пособия, интернет ресурсы, дидактический материал, лабораторное оборудование, частота его использования….);

*анализ достижений учащихся по предмету* (виды контроля, выводы по результатам контроля и дальнейшие действия, анализ результатов ГИА по предмету (уровень освоения содержания изученного предмета), перечень западающих тем, умений и видов деятельности, виды работы используемые…..)