



**АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

23.08.2021 г.

с.Хороль

№132

Об утверждении модели муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Хорольского муниципального округа

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования на территории Хорольского муниципального округа, на основании анализа методической работы за 2020-2021 уч.год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Хорольского муниципального района (приложение 1).

Начальник
управления образования



А.А.Абросимова

**Модель муниципальной системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников образовательных организаций
Хорольского муниципального округа**

Создание муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров определено обновлением подходов к развитию профессиональной компетентности педагогических работников ОО в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» национального проекта «Образование». В них подчеркивается необходимость непрерывного профессионального (педагогического) образования педагогических работников на протяжении всего периода выполнения профессиональной деятельности, организации работы по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педработников. Непрерывность профессионального (педагогического) образования достигается на основе взаимодействия всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования путем непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Приоритетными ориентирами в обновлении подходов к организации системы обеспечения профессионального развития педагогов являются адресность, непрерывность и системность сопровождения их профессионального развития, основанные на анализе результатов мониторинга системы эффективности деятельности руководителей и мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов