АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13 июля 2021 г. **с.Хороль** **№ 119**

Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Хорольского муниципального округа и Примерного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования Хорольского муниципального округа, на основании приказа министерства образования и науки Приморского края от 15.09.2020 № 23-а-990, «Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Приморского края и Примерного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1.Прилагаемый примерный план мероприятий («дорожную карту») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год.

2. Ответственными исполнителями по реализации Примерного плана в Хорольском муниципальном округе определить руководителей общеобразовательных учреждений.

3. Муниципальными координаторами деятельности по реализации Примерного плана в Хорольском муниципальном округе определить отдел общего образования управления образования, отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО».

4. Руководителям общеобразовательных организаций Хорольского муниципального округа во взаимодействии с муниципальными координаторами:

4.1. организовать и обеспечить на территории Хорольского муниципального округа единство подходов к объективности проведения в образовательных организациях оценочных процедур и оценивания их результатов;

4.2. принять меры к актуализации ранее принятых организационных документов по порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, олимпиад школьников.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования управления образования администрации Хорольского муниципального округа Всеволодову И.Ю., заведующего отделом по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО» Тушенцову Г.В.

Начальник
управления образования А.А. Абросимова

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации Хорольского
муниципального округа
от 13.07.2021 № 119

План
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников
на2021/2022учебный год

2021 год

Принятые сокращения:

- МОУО - муниципальные органы управления образованием,
- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	**Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	июнь-август	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П.
1.2.	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.		
1.3.	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4.	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.		
1.5.	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	август	
2.	**Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур**		
2.1.	Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	по утвержденному графику	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П.
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	сентябрь	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н.

			Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	сентябрь, повторно - после каждой ОП	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Руководители ОУ
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Руководители ОУ
3.	**Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов**		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	Тушенцова Г.В.
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	Тушенцова Г.В.
3.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	сентябрь-октябрь	Тушенцова Г.В.
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П.
3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П.

			Руководители ОУ
3.6.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
3.8.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	Постоянно	Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
3.9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	По мере необходимости	Тушенцова Г.В. Руководители ОУ
3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Тушенцова Г.В. Руководители ОУ
3.11.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	Постоянно	Тушенцова Г.В. Администрация ОУ
4.	**Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся**		
4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н.

			Тушенцова Г.В. Симаков Е.П.
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующий день после ОП	Руководители РМО
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами – школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ Руководители РМО
4.6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	Тушенцова Г.В.
4.7.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Постоянно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
4.8.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н.

4.9.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
4.10.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
4.11.	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов МОУО при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП.	постоянно период ВПР июль-август	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П.
5.	**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**		
5.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	Постоянно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Кураторы ШНОР
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия МОУО к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н.
5.3.	Мониторинг использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	январь, июль	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ

5.4.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	Ежегодно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
5.5.	Проведение анализа и организация работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П.
5.6.	Организация и проведение информационно - разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования у них ответственного и позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	Постоянно	Руководители ОУ
5.7.	Организация и проведение информационно- разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	Постоянно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Тушенцова Г.В. Симаков Е.П. Руководители ОУ
5.8.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Руководители ОУ
5.9.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	Ежегодно	Всеволодова И.Ю. Виловатая А.Н. Руководители ОУ