

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Цель – 100 % образовательных организаций набрали 6 баллов из 7 по приведенным показателям					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОО Ответственный за проведение ГИА-9 на территории района	РИС ГИА-9	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОО Ответственный за проведение ГИА-11 на территории района	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОО Ответственный за проведение ГИА-11 на территории района	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к	ОО Ответственный за проведение	ФИС ОКО	1 раз в год, ноябрь

		произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов.	ВПР на территории района		
	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками региональной диагностической работы в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов.	ОО Ответственный за проведение ВПР на территории района	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в год, ноябрь
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОО Ответственный за проведение ГИА-11 на территории района	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОО Ответственный за проведение ГИА-11 на территории района	РИС ГИА, формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, июль
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО Ответственный за проведение	Статистические данные по итогам проведения РЭ	1 раз в год, март

			ВсОШ на территории района	ВсОШ	
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОО Ответственный за проведение ВПР на территории района	ФИС ОКО	1 раз в год, май
	Доля обучающихся 11-х классов-участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году)	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОО Ответственный за проведение ГИА-11 на территории района	РИС ГИА	1 раз в год, в течение месяца после завершения обработки итогового сочинения

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
ШНОР – школы с низкими образовательными результатами
ШФНУ – школы, функционирующие в неблагоприятных условиях**

Цель – отсутствие в Хорольском округе школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Снижение количества ШНОР с 34% до 15%					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
ШНОР / ШФНУ	Наличие ОО в списке ШНОР или ШФНУ	Отсутствие – 1 балл, наличие – 0 баллов	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Информация Рособрнадзора, Министерства образования ПК	1 раз в год, октябрь
Динамика образовательных результатов	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению доли выпускников, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Наличие- 1 балл, отсутствие - 0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	РИС ГИА	1 раз в год, август
Динамика результатов ВПР	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества учащихся, выполнивших ВПР	Положительная динамика - 1 балл, отсутствие - 0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	ФИС ОКО	1 раз в год, август
Уровень обученности (успеваемости)	Наличие стабильной положительной динамики по показателю «Уровень обученности (успеваемости)»	Положительная динамика - 1 балл, отсутствие - 0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	1 раз в год, август

Качество знаний	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная динамика - 1 балл, отсутствие - 0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	1 раз в год, август
Количество неуспевающих в ОО	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная динамика - 1 балл, отсутствие - 0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	1 раз в год, август
Участие педагогов в повышении квалификации предметных и методологических компетенций	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная динамика - 1 балл, отсутствие – 0 Участвовали -1 балл Не участвовали – 0 баллов	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов (очно)	В течение года

Приложение № 3

Направление «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель – создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Приморском крае, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению						
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых управлением образования, отделом по социальной работе, культуре, физической культуре и спорту администрации Хорольского МО, общеобразовательными организациями, учреждения дополнительного образования	Количество мероприятий	Наличие- 1 балл, отсутствие - 0	ОО УДО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	60
Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества обучающихся в 9-11 классах	%	Наличие- 1 балл, отсутствие - 0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	По окончании РЭ ВсОШ текущего учебного года	5 %
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет	Доля	$S_{\text{доп}}/C*100$, где: $S_{\text{доп}}$ - количество	ОО УДО	Формализованный сбор	Ежегодно, декабрь	2020г. – 77% 2021г. – 58%

дополнительными общеобразовательными программами		обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей; С – количество детей от 5 до 18 лет	Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм		2022г. – 59% 2023г. – 62%
Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	$D_{\text{доп}}/D*100$, где: $D_{\text{доп}}$ – количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам, D – количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	ОО УДО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных (форма 1-ДО)	Ежегодно, декабрь	2020г. – 46% 2021г. – 52% 2022г. – 58% 2023г. – 64%
Прохождение педагогическими работниками ОО повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах)	Доля	$I_{\text{пр}}/I*100$, где: $I_{\text{пр}}$ – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми; I – численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2020г. – 40% 2021г. – 60% 2022г. – 80% 2023г. – 90%

Приложение № 4

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности						
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
Количество обучающихся, получивших рекомендации по самоопределению, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОО Управление образованием	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2020 г. – 5 чел. 2021 г. – 6 чел. 2022г. – 7 чел. 2023г. – 8 чел.
Численность обучающихся ОО, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству Ворлдскиллс по юниорским компетенциям, а также в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Рост числа обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству Ворлдскиллс	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОО Управление образованием	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2021г. – 2 чел. 2022г. – 2 чел. 2023г. – 2 чел.
Количество профильных	Увеличение доли	Сравнение	ОО	Формализованный	Ежегодно,	2021г. – 25 %

классов в ОО (исключая универсальный профиль обучения)	профильных классов в общем количестве 10-11 классов	фактического результата с целевым значением	Управление образованием	сбор статистических данных (форма ОО-1)	декабрь	2022г. – 27 % 2023г. – 30 %
Доля обучающихся 10 классов, осознанно выбравших профиль обучения (исключая универсальный профиль обучения)	Увеличение отношения обучающихся, осознанно выбравших профиль обучения, к общему количеству учеников 10 классов	А/В*100, где: А – количество обучающихся профильных классов, справившихся с региональной диагностической работой по профильному предмету на высоком уровне; В – общее количество обучающихся профильных классов	ОО Управление образованием	АИС «Приморский край. Образование»	Ежегодно, сентябрь	2021г. – 25 % 2022г. – 30 % 2023г. – 35 %
Доля выпускников ОО, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	А/В*100, где: А – выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования; В – общее количество выпускников общеобразовательных учреждений	ОО Управление образованием	Формализованный сбор статистических данных (форма СПО-1)	Ежегодно, октябрь	2020г. – 15 % 2021г. – 20 % 2022г. – 25 % 2023г. – 27 %
Количество выпускников 11 класса ОО,	Увеличение количества	Сравнение фактического	ОО Управление	Формализованный сбор	Ежегодно, октябрь	2020г. – 2 чел.

поступивших в образовательные организации высшего образования на целевое обучение	выпускников 11 класса, поступивших на целевое обучение	результата с целевым значением	образованием	статистических данных (форма ВПО-1)		2021г. – 3чел. 2022г. – 4чел. 2023г. –5 чел.
---	--	--------------------------------	--------------	-------------------------------------	--	---

Направление «Система объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Цель – обеспечить повышение качества образования путем обеспечения проведения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность предоставления
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Наличие принятых организационных документов (приказы, план мероприятий и др.)	Выставление баллов Наличие -1 балл Отсутствие -0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статданных, анализ сайтов	Ежегодно (ноябрь – ВсОШ, апрель-ВПП, май-июнь – ГИА)
Наличие графика привлечения общественных наблюдателей в ОО	Наличие принятых организационных документов	Выставление баллов Наличие -1 балл Отсутствие -0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статданных, анализ сайтов	Ежегодно (ноябрь – ВсОШ, апрель-ВПП, май-июнь – ГИА)
Наличие протоколов по результатам общественного наблюдения	Наличие протоколов по результатам общественного наблюдения	Выставление баллов Наличие -1 балл Отсутствие -0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статданных, анализ сайтов	Ежегодно (ноябрь – ВсОШ, апрель-ВПП, май-июнь – ГИА)
Выборочная перепроверка работ	Соответствие критериям оценивания	Соответствие критериям оценивания	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Проверка предоставленных работ	Ежегодно (апрель-ВПП)
Наличие	Наличие аналитических	Выставление баллов	ОО	Размещение	Ежегодно (апрель-

аналитических справок, пакетных отчетов	справок по ВПР, олимпиадам	Наличие -1 балл Отсутствие -0	Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	принятых НПА на сайте УНО	ВПР, декабрь - ВСОШ)
Объективность оценивания муниципальных диагностических работ	Количество ОО	Выставление баллов Наличие -1 балл Отсутствие -0	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	АИС «Приморский край. Образование», Модуль МСОКО	Ежегодно(январь, май)
Результаты оценочных работ	Средний тестовый балл по ОО по предмету в сравнении с баллом по муниципалитету	Установление средних значений	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Сравнительный анализ данных АИС «Приморский край. Образование», Модуль МСОКО	Ежегодно(июль)
Результаты диагностических работ (завышение, объективность, уровень освоения, расхождение оценочных показателей и др.)	Результаты диагностических работ (завышение, объективность, уровень освоения, расхождение оценочных показателей и др.)	Установление средних значений	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Сравнительный анализ данных АИС «Приморский край. Образование», Модуль МСОКО	Ежегодно(январь, июль)
Несоответствие результатов оценочных процедур	Наличие выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Установление средних значений	ОО Управление образованием Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Сравнительный анализ статданных	Ежегодно(июль)

Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

Цель – создание системы эффективного управления качеством образования					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Выставление баллов - Пройдено – 1 балл, не пройдено – 0 баллов	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Сбор данных с использованием таблиц и форм	Ежегодно, декабрь
Качество управленческой деятельности руководителей ОО	Качество ведения электронного журнала	Сведения полностью внесены – 1 балл, не полностью или не внесены – 0 баллов	ОО	АИС «Приморский край. Образование»	Один раз в месяц
	Качество ведения сайта ОО	Сведения полностью внесены – 1 балл, не полностью или не внесены – 0 баллов	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	В течение года
	Внесение всех данных по сотрудникам в АИС «Сетевой город. Образование»	Внесено 100% -1 балл, менее 100% -0 баллов	ОО Управление образования	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА	Доля выпускников в сравнении с АППГ по району (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика – 0	ОО Управление образования по результатам из РЦОИ	Сбор данных с использованием таблиц и форм	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно			Сбор данных с использованием	1 раз в год, июль

	<p>прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)</p>	<p>баллов)</p> <p>При получении статистики ПК(Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов</p>		<p>таблиц и форм</p> <p>Сбор данных с использованием таблиц и форм</p>	<p>1 раз в год, июль</p>
Подготовка обучающихся высокого уровня	Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, июль
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов к общему количеству обучающихся на данном уровне образования	отсутствие – 0 баллов От 0 до 10 % - 1 балл, от 10 до 20% - 2 балла	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, февраль
Объективность результатов внешней оценки	Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ОШ,	Присутствие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн	В течение года

	др.)			форм	
Условия осуществления образовательной деятельности	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену	Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся меньше краевого (либо равно) – 1 балл, больше – 0 баллов	ОО Управление образования	ОО-1	1 раз в год, март
	Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
	Наличие индивидуальных учебных планов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
	Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Наличие зачетных предметов – 1 баллов, отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март

Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования)	Отношение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, к общему количеству больше краевого (либо равно) – 1 балл, меньше – 0 баллов	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
	Охват обучающихся профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием	Отношение количества обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием, к общему количеству больше краевого (либо равно) – 1 балл, меньше – 0 баллов	ОО Управление образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
Формирование резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль

Направление «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цель – ежегодно не менее 20 % педагогов Хорольского муниципального округа проходят повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту	Доля педагогов прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, январь
	Доля программ ГАУ ДПО «ПК ИРО», разработанных с учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов Приморского края	Отношение программ ГАУ ДПО «ПК ИРО», разработанных с учетом результатов мониторинга	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского	Отчет ГАУ ДПО «ПК ИРО»	1 раз в год, ноябрь

		профессиональных дефицитов педагогов Приморского края к общему количеству программ	МО»		
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Отчет ГАУ ДПО «ПК ИРО»	1 раз в год, ноябрь
Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных (форма ОО-1)	1 раз в год, март
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более	Отношение педагогов в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн	1 раз в год, февраль

		и более к общему количеству педагогических работников		форм	
Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования в муниципалитете	Наличие специалистов муниципальных методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования на муниципальном уровне	Наличие специалистов	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
	Наличие аналитических отчетов о качестве образования на сайтах ОО	Наличие отчетов на сайте каждой ОО	ОО Отдел по методической работе МКУ СОД МОУ «Хорольского МО»	Сайты ОО	В течение года

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цель – оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения
Наличие программы воспитания, отражающей специфику воспитательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего года)	Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспитания	$PВ_1 = КО_{рп}/КО * 100$, где: КО _{рп} – количество ОО, разработавших программу воспитания; КО – общее количество ОО	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 года, далее - ежегодно, сентябрь
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» утвержденной программы воспитания ОО	$PВ_2 = КО_{рп}/КО * 100$, где: КО _{рп} – количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания; КО – общее количество ОО	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 года, далее - ежегодно, сентябрь
Доля классных руководителей, принимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОО	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических родительских собраний	$K_1 = КР_{тр}/КР * 100$, где: КР _{тр} – количество классных руководителей, разработавших и разместивших на	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь

		сайте авторскую разработки тематического родительского собрания; КР – общее количество классных руководителей			
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических классных часов	$K_2 = \text{КР}_{\text{кч}}/\text{КР} * 100$, где: КР _{кч} – количество классных руководителей, разработавших и разместивших на сайте ОО разработки тематических классных часов; КР – общее количество классных руководителей	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся	$KO_1 = \text{КР}_{\text{си}}/\text{КР} * 100$, где: КР _{си} – количество ОО, в которых организованы различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь

		социальных партнеров и родителей обучающихся; КР – общее количество ОО			
Вовлечение обучающихся организаций Приморского края, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества	Рост количества обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве» в ОО	$ПН_1 = КО_{пн}/КО * 100$, где: КО _{пн} – количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества; КО – общее количество обучающихся	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь
	Размещение на сайте ОО результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»	$ПН_2 = КО_{пнс}/КО * 100$, где: КО _{пнс} – количество ОО, размещающих на сайте результаты работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»; КО – общее количество ОО	ОО Управление образования	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь