Исполнение Плана мероприятий по методическому сопровождению ШНОР в 2020-2021 учебном году

Отдел по методической работе МКУ «СОД МОУ Хорольского муниципального района»

№ п/п	Мероприятия	Исполнение отчётного мероприятия, участники	Сроки исполнения	Результат
1.	Анализ на уровне ОО результатов процедур независимой оценки качества образования (ГИА, ВПР, функциональная грамотность, муниципальные диагностические работы): результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ	Аналитическая деятельность административных команд, школьных методических объединений с целью составления программы перехода в эффективный режим развития	ГИА - август-сентябрь ВПР – октябрь-ноябрь ФГ- февраль-март ВПР – май-июнь	Информирование школ, РМО, ШМО в целях координации работы по повышению результатов процедур оценки качества
2.	Анализ на уровне РМО результатов процедур независимой оценки качества образования (ГИА, ВПР, функциональная грамотность, муниципальные диагностические работы, перепроверка ВПР по математике в 5 классах, проверка работ по физике и химии муниципальными комиссиями): результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ	Проведены заседания РМО по анализу результатов процедур независимой оценки качества образования. Анализ результатов на РМО	август-сентябрь	Внесение в планы работы РМО мероприятий по методической поддержке ШНОР, адресной помощи педагогам и профилактики низких результатов
3.	Проведение консультаций для руководителей РМО по содержанию и планированию работы со ШНОР.	Проведены консультации для руководителей РМО по содержанию и планированию работы со ШНОР.	По плану ОМР, в течение года	Представлен пакет документов руководителям РМО Включение адресных мероприятий в План методического сопровождения ШНОР
4.	Совещание РМО совместно с координаторами ОО по проведению оценочных процедур и повышению качества образовательных результатов.	Заседание РМО учителей начальных классов по вопросам оценочных процедур с участием руководителей ШМО учителей начальных классов ШНОР «Профилактика необъективного оценивания учащихся в рамках комиссионной проверки ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру» Проневич С.Ю., заместитель	Октябрь, февраль	Планирование работы РМО по преодолению низких результатов освоения стандарта, формированию у педагогов умения объективного оценивания СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка

		директора по УВР МБОУ школы №1 с.Хороль, Гильванова Т.В., руководитель РМО учителей начальных классов для педагогов СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка		
5.	Методические выходы в ШНОР Цели: - анализ организации внутришкольной методической работы; - организация эффективности урока	Организация методических выходов в ШНОР	Ноябрь-декабрь Февраль-март	Оформление справок. Оказание адресной помощи учителям СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка
6.	Включение ШНОР в работу семинаров по актуальным вопросам проведения ВПР «Оценочные процедуры. Повышение объективности оценивания образовательных результатов», «Критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся МСОКО АИС «Сетевой город» Проведение совещания с администрацией школ по использованию в оценке качества образования и при планировании ВШК процессов отчетности модуля МСОКО информационной системы «Сетевой город. Образование»	Методологический семинар «Профилактика необъектив-ного оценивания» Методологический семинар «Актуальные аспекты качества образования. С привлечением заместителя директора по УВР СОШ с.Благодатное Корчагиной Е.В. «Система работы МБОУ школы №2 с.Хороль по повышению эффективности управления качеством образования» Чичик Е.А.	30.03.2021 г. Июнь 2021 г. Август 2021 г.	Формирование пакета информационно-методических материалов для школ
7.	Включение ШНОР в участие в муниципальных процедур оценки качества	Муниципальные диагностические работы по русскому языку и математике в 8 классах для прогнозирования результатов и профилактики необъективного оценивания Организация работы предметных комиссий	Март 2021	Прогнозирование результатов, выявление заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся. Планирование дальнейшей работы. Тренировка в оценивании
8.	Анализ результатов муниципальных диагностических работ на уровне школ проекта «500+» и предоставление	Анализ результатов муниципальных диагностических работ в 8	Апрель 2021	Справка о результатах МДР Планирование работы

	аналитических материалов для разработки адресных мероприятий на уровне РМО.	классе Все ОО, в том числе СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка		РМО по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР по предметам «Русский язык», «Математика»
9.	Включение ШНОР в участие в перепроверке ВПР по математике в 5 классах	Организация перепроверки ВПР по математике в 5 классах муниципальной предметной комиссией Все ОО, в том числе СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка	Май 2021	Проведён статистический анализ, даны рекомендации педагогам Диагностирование и профилактика низких результатов Справка на сайте управления образования ХМО
10.	Включение ШНОР в участие в проверке ВПР по физике и ВПР по химии в 8 классах	Организация проверки ВПР по по физике и ВПР по химии в 8 классах муниципальной предметной комиссией	Май 2021	Справка на сайте управления образования ХМО
11.	Информирование школ проекта «500+» о ППК по вопросам методики подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам в совещаниях, вебинарах, семинарах и курсах на базе ГАУ ДПО ПК ИРО, ФИОКО.	Курсы на базе ФИОКО: 1.Курсы ФИОКО по проверке ВПР (начальные классы, русский язык, история, биология, обществознание и др.) – 8 чел., педагоги СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка 2. Курсы Академии просвещения «Школа современного учителя» - 5 чел., педагоги СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка	февраль-апрель 2020 года	Обучение команд школ по программам ФИОКО Курсы по теме: «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» учителями начальных классов пройдены.
12.	Организация участия педагогов школ, руководителей РМО, школьных координаторов оценочных процедур в совещаниях, вебинарах, семинарах и курсах на базе ГАУ ДПО ПК ИРО, ФИОКО.	1. ППК ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" "Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными	В течение года	Учителям предложено заполнить карту профессиональных дефицитов с целью планирования работы по их устранению

		обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»– 7 чел., педагоги СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка 2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ПК ИРО по теме «Оценивание образовательных результатов в контексте анализа эффективности учебных занятий» (72 часа) – 10 чел., в том числе СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка 3. ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 3 чел., педагоги ОШ с. Вознесенка 5. УМЦ «Развитие» г.Находка «Обучение по работе с модулем МСОКО АИС «Сетевой город» - 9 чел., в том числе СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка		Участие ШНОР в ППК по вопросам оценки ВПР Учителям предложен практико-ориентированный материал с подробным изложением сложных задач Использование рекомендаций в учебном процессе и подготовке к оценочным процедурам
13.	Мониторинг прохождения КПК, иных форм повышения квалификации педагогами по вопросам повышения качества образования (адресно).	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов учителей Все ОО, педагоги СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка участвующие в программах повышения квалификации	В течение года	Учителям предложено заполнить карту профессиональных дефицитов с целью планирования работы по их устранению Использование рекомендаций в учебном процессе и подготовке к

				оценочным процедурам
14.	Организация и проведение в школах проекта «500+» декады открытых уроков «Учитель учителю»	Декада посвящена теме критериального оценивания. Учителями начальной школы дано 9 уроков	Февраль – март 2021	Документация: листы оценивания, анализы уроков, информационная справка в ОО
15.	Организация и проведение декады открытых уроков «Современный урок подготовки к ГИА» с привлечением педагогов ШНОР.	Участие в декаде открытых уроков СОШ с.Благодатное, урок русского языка, учитель- Ковтанюк Галина Петровна ОШ с.Поповка, урок русского языка, учитель – Шевченко Екатерина Ивановна, ОШ с.Вознесенка, урок русского языка, учитель – Белобородова Анна Викторовна	Март 2021 г.	Проведёны анализы уроков, даны рекомендации педагогам Включение учителей в сетевое взаимодействие, обмен опытом использования эффективных технологий.
16.	Проведение единого «Методического дня» с включением консультаций для школ проекта «500+» (адресно).	Консультации (очные, удалённые, онлайн) для ШНОР Онлайн консультация по WhatsApp «Работа учителя с аналитическими данными по результатам проверки ВПР» Симаков Е.П., руководитель РМО математики, для 25 педагогов, в том числе для 6 учителей из СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка, ОШ с. Вознесенка	12.02.2020 Октябрь 2020	Методическая помощь педагогам школ, адресная помощь учителям Каждый участник тренировочных практикумов получил методическую помощь в тех вопросах, в которых больше всего нуждался. Более конкретное определение и уточнение спорных вопросов и вопросов, требующих дополнительных разъяснений.
17.	Организация взаимодействия педагогов МБОУ школы №2 с.Хороль и СОШ с.Благодатное, МБОУ школы №1 с.Хороль и ООШ с.Поповка	Совместные методические мероприятия (практикумы, открытые уроки)	В течение года	Организация сетевого партнёрства по вопросам качества образования Трансляция опыта работы школы-лидера
18.	Мониторинг эффективности управленческих	Оценка результативности	В течение года	Рекомендации по

	решений администрации школ по повышению качества образовательной деятельности	системы мер, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся школ		достижению полученных результатов по реализации школьных управленческих проектов
19.	Выявление и тиражирование лучших практик по переводу общеобразовательных учреждений в эффективный режим функционирования	Анализ практик школ по переходу в эффективный режим функционирования	Сентябрь-октябрь 2021	Размещение на информационных ресурсах опыта школ, результативно работающих по данному направлению