**Информация о количестве выпускников 9, 11 классов**

**с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, охваченных**

**профориентационными мероприятиями**

**2016/2017 учебный год**

**Хорольский муниципальный район**

**(**наименование муниципального района или городского округа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Показатель | Всего в 2016/2017 уч.г. |
| 1 | **Выпускники 9 классов 2016/2017 уч. г. С ОВЗ и инвалиды (кол-во человек)** | 17 |
| 2 | **Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)1** | 17 |
| 3 | В профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек) | 17 |
| 4 | В профориентационной диагностике (кол-во человек) | 17 |
| 5 | В профориентационной консультации (кол-во человек) | 17 |
| 6 | В психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек) | 17 |
| 7 | В профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек) |  |
| 8 | **Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов 2016/2017 уч.г. с ОВЗ и инвалидами, детьми инвалидами (кол-во человек)** |  |
|  | **Из них:** |  |
| 9 | Профконсультант (да=1/нет=0) | 1 |
| 10 | Психолог, педагог-психолог (да=1/нет=0) | 1 |
| 11 | Социальный педагог (да=1/нет=0) | 1 |
| 12 | Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0) | 1 |
| 13 | Педагог дополнительного образования (да=1/нет=0) | 1 |
| 14 | Заместитель директора школы по воспитательной работе (да=1/нет=0) | 1 |
| 15 | Воспитатель группы продленного дня (да=1/нет=0) |  |
| 16 | Педагогические работники учреждений дополнительного образования (да=1/нет=0) |  |
| 17 | Другие (преподаватели ВУЗов, СПО) | 1 |
| 18 | **Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)** | 0 |
| 19 | **Тематика курсов, количество часов** | 0 |
| 20 | **Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)** | 17 |
| 21 | В порофориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек) | 17 |
| 22 | В профориентационной диагностике (кол-во человек) | 17 |
| 23 | В профориентационной консультации (кол-во человек) | 17 |
| 24 | В психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек) | 17 |
| 25 | В профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек) |  |
| 26 | Специалисты-профориентаторы , работавшие с выпускниками 11 классов 2016/2017 уч. г. с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами | 15 |
|  | **Из них:** |  |
| 28 | Профконсультант (да=1/нет=0) | 1 |
| 29 | Психолог, педагог-психолог (да=1/нет=0) | 1 |
| 30 | Социальный педагог (да=1/нет=0) | 1 |
| 31 | Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0) | 1 |
| 32 | Педагог дополнительного образования (да=1/нет=0) | 1 |
| 33 | Заместитель директора школы по воспитательной работе (да=1/нет=0) | 1 |
| 34 | Воспитатель группы продленного дня (да=1/нет=0) |  |
| 35 | Педагогические работники учреждений дополнительного образования (да=1/нет=0) |  |
| 36 | Другие (преподаватели ВУЗов, СПО) | 1 |
| 37 | **Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)** | 0 |
| 38 | **Тематика курсов, количество часов** | 0 |
| 39 | **Значение показателя «Доля выпускников 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов»2** | 100 % |

 ***1-Основным направлением профориентационной работы являются:***

- профориентационное информирование , профориентационное просвещение;

- комплексная профориентационная диагностика (при строгом соблюдении всех требуемых юридических, этических норм);

- комплексная профориентационная консультация (при участии медицинских работников, психологов, тьюторов, членов семьи учащегося с ОВЗ, социальных педагогов, профконсультанта, представителей образовательных организаций профобразования и др.)

- индивидуальное и групповое психологическое консультирование, целью которых является актуализация и содействие перспективному развитию личностных (индивидуально-профессиональных) ресурсов (потенциала) учащегося с ОВЗ, создание психолого-педагогических условий для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлеченность в трудовую жизнь инвалидов затруднена.

 ***2- Значение показателя «Доля выпускников 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов»*** рассчитывается как доля выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей- инвалидов (сумма пунктов 2 и 21) от общего количества выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей – инвалидов (сумма пунктов 1 и 20).