



**АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

23.08.2021 г.

с.Хороль

№132

**Об утверждении модели муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Хорольского муниципального округа**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования на территории Хорольского муниципального округа, на основании анализа методической работы за 2020-2021 уч.год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить модель муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Хорольского муниципального района (приложение 1).

Начальник  
управления образования



А.А.Абросимова

**Модель муниципальной системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников образовательных организаций  
Хорольского муниципального округа**

Создание муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров определено обновлением подходов к развитию профессиональной компетентности педагогических работников ОО в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» национального проекта «Образование». В них подчеркивается необходимость непрерывного профессионального (педагогического) образования педагогических работников на протяжении всего периода выполнения профессиональной деятельности, организации работы по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педработников. Непрерывность профессионального (педагогического) образования достигается на основе взаимодействия всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования путем непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Приоритетными ориентирами в обновлении подходов к организации системы обеспечения профессионального развития педагогов являются адресность, непрерывность и системность сопровождения их профессионального развития, основанные на анализе результатов мониторинга системы эффективности деятельности руководителей и мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов

педагогов, их индивидуальных запросов, а также с учетом кадровых потребностей системы образования Хорольского муниципального округа.

Модель муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определяет цель, задачи, перечень показателей для оценивания системы обеспечения профессионального развития педагогов, методы сбора и обработки информации.

**Цель** - повышение качества образования в образовательных организациях Хорольского муниципального округа через развитие профессионализма управленческих кадров и педагогических работников.

**Задачи:**

1. Обеспечение единых подходов и механизмов взаимодействия между управлением образования Хорольского муниципального округа, отделом по методической работе «МКУ «СОД МОУ Хорольского муниципального округа» и муниципальными образовательными организациями в части профессионального развития, методического сопровождения педагогов, в том числе сетевого.
2. Развитие новых форм и форматов сопровождения профессионального развития педагогических работников в ОО: в том числе по поддержке системы наставничества (менторства, тьютерства); через изучение состояния, результатов деятельности и формирование программ поддержки школьных и муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников.
3. Создание условий для развития педагогических работников, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных маршрутов их профессионального развития.
4. Создание условий для дополнительного профессионального образования по программам, разработанным на основе результатов статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов, индивидуальных потребностей и запросов педагогических работников.
5. Использование различных видов стимулирования и мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту через вовлечение их в

инновационную, экспертную деятельность, конкурсное движение различных уровней.

6. Информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.
7. Прогнозирование потребности в подготовке педагогических и управленческих кадров в образовательных организациях, обеспечение их развития через осуществление переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

#### **Направления:**

*- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня:*

- получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентной педагогических работников образовательных организаций округа и выявление профессиональных дефицитов;
- разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга;
- содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций округа.

*- повышение профессионального мастерства педагогических работников (создание и апробация условий для повышения профессионализма, престижа, работы и статуса педагогов, конкурсное движение, аттестация, участие в инновационной деятельности);*

- содействие увеличению числа педагогических работников повышающих свою квалификацию, профессионализм (аттестация педагогов). Увеличение продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы;

- корректировка прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом региональных интересов, актуальным для округа запросам, ИОМ. Учет числа курсов повышения квалификации. Составление банка данных курсовой переподготовки;
- повышение активности участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других методических мероприятиях на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Хорольского муниципального округа;
- *осуществление методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества педагогических работников (создание базы наставников, сбор отчетов о работе наставников);*
- выявление и оказание помощи молодым педагогам образовательных организаций округа в их профессиональном становлении;
- формирование в образовательных организациях кадрового ядра;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- рост числа молодых педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- увеличение числа наставников молодых педагогов Хорольского муниципального округа;
- увеличение молодых педагогов, повышающих квалификацию;
- *поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне (координация действий методических советов ОО, ШМО, руководителей ММО, творческих групп педагогов);*
- учет муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Хорольского муниципального округа;

- учет и увеличение числа участников муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Хорольского муниципального округа;
- тесное сотрудничество со специалистами ГАУ ДПО ПК ИРО, Школы педагогики ДВФУ, регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников: по работе с руководителями муниципальных методических объединений в проведении практико-ориентированных, методических, научно-практических, обучающих семинаров, круглых-столов, открытых уроков, мастер-классов и т. д.; по работе над обобщением актуального передового опыта педагогических работников образовательных организаций Хорольского муниципального округа;
- увеличение числа и расширение спектра научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов Хорольского муниципального округа.

***- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета (статистические отчеты из ОО);***

- определение обеспеченности руководящими и педагогическими кадрами в разрезе должностей муниципальных образовательных организаций Хорольского муниципального округа;
- определение числа педагогических работников из числа молодых педагогов Хорольского муниципального округа, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

***- осуществление научно - методического сопровождения педагогических работников (дорожная карта);***

- оказание учебно-методической поддержки и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Хорольского муниципального округа;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта;

- учет числа научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ), корректировка тематики методических событий в соответствии с востребованностью педагогами округа;
- учет числа участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в разрезе муниципальных образований, привлечение педагогов к участию в конкурсах;
- *организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне (создание ММО, творческих групп педагогов).*
- создание единого информационного пространства в профессиональном сообществе педагогов с использованием:
  - обмена опытом, поддержки и сотрудничества;
  - распространения успешных педагогических практик по повышению функциональной грамотности;
  - инициации виртуального взаимодействия и взаимодействия вне Интернета;
  - поддержки образовательных инициатив, направленных на повышение функциональной грамотности педагога;
  - участия в организованных сообществом конкурсах, проектах, обсуждениях, акциях, марафонах;
  - внедрения учебно-методического материала, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности.
- увеличение числа и расширение тематики научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

Оценка компетенций педагогов проводится с использованием диагностического инструментария, направленного на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, для дальнейшего построения индивидуальной траектории повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства. Диагностика профессиональных компетенций педагогов проводится:

- федеральным и (или) региональным Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Приморского края в рамках планируемых оценочных процедур;
- отделом по методической работе на основании запросов ОО;
- муниципальным методическим объединением в рамках анализа работы, корректировки планов деятельности;
- образовательной организацией (школьным методическим объединением) в соответствии с разработанными и утвержденными ОО планами, направленными на осуществление мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

### **Показатели и методы сбора информации**

Показатели и методы сбора информации, используемые в оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментов проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Метод сбора и обработки информации</b>
<b>1</b>	<b><i>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</i></b>		
1.1.	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов/предметных компетенций/количество педагогических работников, для которых по итогам диагностики профессиональных дефицитов были разработаны ИОМ	- на федеральном уровне (чел./чел.); На региональном уровне (чел./чел.)	Статистический отчет по участию педагогов округа в мониторинге профессиональных дефицитов (промежуточное исполнение плана курсовой подготовки), один раз в полугодие
<b>2</b>	<b><i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</i></b>		
2.1.	Доля педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	На базе: - Академии Минпросвещения РФ/ГАУ ДПО ПК ИРО (чел.) - ВПО (чел.) - в иных организациях	Статистический отчет по промежуточному исполнению плана курсовой подготовки, один раз в полугодие



		(чел.)	
2.2.	Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Педагогика и образование»	На базе: - Академии Минпросвещения РФ/ГАУ ДПО ПК ИРО (чел.) - ВПО (чел.) - в иных организациях (чел.)	Статистический отчет по промежуточному исполнению плана курсовой подготовки, один раз в год
2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационные категории	- кол-во педагогов, аттестованных на 1 КК (чел.) - кол-во педагогов, аттестованных на ВКК (чел.)	Статистический отчет, один раз в полугодие
2.4.	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства/результат участия	Количество/наименование конкурса/результат участия: - федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	Статистический отчет, один раз в год
3	<b><i>Осуществление научно-методического сопровождения</i></b>		
3.1.	Количество педагогов, для которых организовано сопровождение ИОМ, персональных траекторий профессионального развития	- муниципальный уровень (чел.)	Статистический отчет, один раз в год
3.2.	Количество педагогов, сопровождаемых методистами, тьютерами в рамках разработанного ИОМ	- муниципальный уровень (чел.)	Статистический отчет, один раз в год
4	<b><i>Осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация системы наставничества</i></b>		
4.1.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по сопровождению молодых педагогов в первые три года их профессиональной деятельности		Статистический отчет на основе документов ОО, один раз в год
4.2.	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов		Статистический отчет на основе документов ОО, один раз в год
5	<b><i>Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</i></b>		
5.1	Количество педагогов, членов ММО (муниципальных методических объединений), принявших участие в региональных методических событиях	Кол-во педагогов ММО/ кол-во педагогов-участников региональных методических событий	Статистический отчет, один раз в полугодие

5.2.	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Кол-во (чел.)/наименование сетевого сообщества: - федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	Статистический отчет на основе документов ОО, один раз в год
5.3.	Количество педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза ММО, размещено в сети Интернет)	Кол-во (чел.) - на официальном сайте УО - размещено на портале	Статистический отчет на основе документов ОО, один раз в год
5.4.	Кол-во мероприятий, проведенных отделом по методической работе для педагогических работников ОО		Статистический отчет, один раз в год
5.5.	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов		Статистический отчет, один раз в год

### **Ожидаемые результаты реализации Модели**

- обновление нормативной базы, системы стимулирования и поощрения педагогических работников муниципальной системы образования;
- увеличение количества руководящих и педагогических работников участвующих в конференциях (выступление, статья), форумах, конкурсах регионального и всероссийского уровней;
- рост количества педагогов представивших и обобщивших опыт работы на региональном уровне;
- закрепляемость молодых специалистов;
- увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- формирование положительного общественного мнения о престижности педагогической профессии в рамках отдельного муниципального образования;
- возможность тиражирования полученного опыта в рамках региона.

### **Анализ эффективности принятых мер.**

Анализ эффективности предполагает оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений осуществляется на основе результатов мониторинга в течение трех лет, следующих за датой принятия меры или управленческого решения и рассматривается на совещаниях руководителей ОО при начальнике управления образования Хорольского муниципального округа.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.